

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ...2016/2017 - 2018/2019.....
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Łacina
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych UR
Kierunek studiów	Filologia Angielska
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnouniwersytecki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III semestr V
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordinator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Renata Nowak

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) zaliczenie z oceną,

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia prostych zdań i krótkich tekstów przy pomocy słownika
C 2	Rozpoznawanie podstawowych form gramatycznych

C 3	Znajomość skrótów łacińskich stosowanych w opracowaniach naukowych
C 4	Dostrzeganie związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską
C 5	Dostrzeganie istniejących pokrewieństw pomiędzy wyrazami łacińskimi i wyrazami polskimi oraz wyrazami z innych języków europejskich
C 6	Opanowanie wybranych przysłów i powiedzeń łacińskich i umiejętność zastosowania ich w określonych sytuacjach
C 7	Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi przede wszystkim w obszarze nauk humanistycznych	K1A_W10
EK_02	Potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (streszczenie, recenzja, praca roczna, licencjacka) w j. polskim posługując się przy tym źródłami z j. łacińskiego.	K1A_U20
EK_03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	K1A_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Historia języka, wymowa, alfabet, iloczasy, akcent
Rodzina, imiona, przydomki
Bogowie i herosi
Panowie i niewolnicy
Wojsko, wojna
Zawody – rolnik, żeglarz
Poeci, mówcy, historycy
Założenie Rzymu
Wojna trojańska
Tłumaczenie i analiza wybranych tekstów
Wybrane przysłowia i wyrażenia oraz skróty łacińskie

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, analiza, tłumaczenie i interpretacja tekstów łacińskich, praca w grupach

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	WYPOWIEDŹ , SPRAWOZDANIE	ĆWICZENIA
EK_02	PRACA PISEMNA, PREZENTACJA REFERATU	ĆWICZENIA
EK_03	OBSERWACJA CIĄGŁA, PRACA W GRUPIE	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, płynna umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, bardzo dobra znajomość wybranych przysłów i powiedzeń
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, zadowalająca umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, znajomość wybranych przysłów i powiedzeń,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, słaba umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, problemy z tłumaczeniem prostego tekstu, bardzo słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń,
- **Ocena niedostateczna: brak** znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, brak umiejętności tłumaczenia prostego tekstu, brak znajomości wybranych przysłów i powiedzeń.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
-----------	--------------------------------------

godziny zajęć wg planu z nauczycielem	20
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	8
przygotowanie do egzaminu	
udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jurewicz O., Winniczuk L., Żuławska J., Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2004 - Wilczyński St., Pobiedziska E., Jaworska A., Porta Latina, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2005
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słownik łacińsko-polski, red. K. Kumaniecki, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 1977 - Mały słownik łacińsko-polski, red. Nauk. J. Korpany, Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa 2009 - Wielewski M. Krótka gramatyka języka łacińskiego, Wydawnictwa Szkolne i pedagogiczne, Warszawa 1978 - Winniczuk L, Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu ,Państwowe Wydawnictwo Naukowe Warszawa 1983 - Mała encyklopedia kultury antycznej, red. Z. Piszczek, PWN Warszawa 1983 Jędraszko Cz. Łacina na co dzień, Nasza Księgarnia, Warszawa 1970

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

